



**Семенова Татьяна Анатольевна,
Учитель русского языка и литературы**

Формула настоящего педагога

*Учитель – это человек, который
может сделать сложные вещи
простыми*

Много красивых слов написано о том, каким должен быть современный педагог, но основой для всех этих правильных высказываний непременно должен являться факт: учитель обязан чувствовать на себе ответственность за будущее своих учеников. Предмет «русский язык» всегда входил в число экзаменационных предметов, успешность изучения которого давала возможность выпускникам поступать в высшие учебные заведения, поэтому проблема формирования грамотности у учащихся всегда остаётся одной из самых основных проблем методики преподавания русского языка. *«Грамотный человек – успешный человек!»* - таков лозунг сегодняшнего дня.

Семенова Татьяна Анатольевна – учитель русского языка высшей квалификационной категории имеет большой педагогический стаж. Работая в МБОУ «Лицей № 1» города Чистополя, ей удалось достичь высоких результатов в обучении подрастающего поколения: баллы, которые получили на ЕГЭ по русскому языку её выпускники в 2009, 2012, 2016, 2020 годах, были среди лучших показателей не только по Чистопольскому району, но и по Республике Татарстан. Её выпускники, в числе которых четыре стобалльника, на сегодняшний день

являются студентами и выпускниками престижных вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Казани ... Многие из них не без гордости отмечают, что они хорошо знают и любят русский язык и что их знания в этом предмете были отмечены преподавателями высших учебных заведений.

При всём многообразии форм и методов работы по совершенствованию грамотности учащихся всегда самыми результативными остаются те, к которым учитель приходит самостоятельно в процессе повседневной практики. Вот и Татьяна Анатольевна признаётся, что в основе её успешной работы с учащимися по русскому языку лежит разработанная ею методика *«Работа над ошибками – путь к успеху»*, над которой она продолжает трудиться и в настоящее время в рамках РИП при КФУ.

Достигнутые успехи в работе позволили учителю стать победителем всех четырёх республиканских грантов «Наш лучший учитель» (2011 – 2014 гг.), победителем «ПНПО-2016», четыре раза быть награждённым премией им. А.Таркаева за наилучшие показатели на ЕГЭ.

Одним из любимых направлений работы во внеучебной деятельности Семенова Т.А. считает создание с учащимися проектов и исследований. Обычно эта работа начинается с момента, когда ребёнок ещё не совсем понимает значения слов «проект» и «исследование», а заканчивается большими научными трудами, выступая с которыми, её ученики становятся многократными победителями, призёрами, лауреатами всероссийских и республиканских научных конференций, конкурсов и чтений для школьников: Всероссийской (с международным участием) научной конференции школьников им. Н.И.Лобачевского, Всероссийской научной конференции-конкурса учащихся имени Льва Толстого, Республиканских Кирилло-Мефодиевских юношеских научных чтений, республиканских «Рождественских чтений», конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды», Республиканской научно-практической конференции с международным участием «На крыле науки» и многих других... В числе созданных её учащимися научных проектов – работы с такими названиями, как: «Это громкое слово «победа»!», «Не покидай нас, доброта!» (лингвистический анализ статьи Д.С. Лихачёва «Самое большое»), «Лингвистический анализ статьи «Обращение тов. И.В. Сталина к народу 9 мая 1945 года», бинарный проект «Энциклопедия слова «звезда», «Энциклопедия слова «робот» и многие другие. Занимаясь проектами, её ученики приобретают прочные навыки работы со словарями, справочниками, источниками сети Интернет, с научным ресурсом «Национальный корпус русского языка», приобретают навыки по

лингвистическому анализу текста, учатся анализировать, обобщать, сопоставлять изучаемый материал, делать необходимые выводы и представлять готовые проекты на выступлениях. Полученные знания позволяют её ученикам подготовиться к работе над ещё более серьёзными проектами, которые они будут создавать в высших учебных заведениях.

Много внимания Татьяна Анатольевна уделяет и творческому направлению в работе с учащимися. Безусловно, это непросто: создание творческих работ предполагает у детей наличие жизненного опыта. Но какой жизненный опыт может быть у маленьких девочек и мальчиков? Поэтому творческие работы с пятиклассниками она начинает с сочинений, в которых дети рассказывают о себе. В этом ей помогает детский писатель В. Драгунский: после чтения его рассказов о Дениске «Что я люблю?», «И чего не люблю...» учитель предлагает своим ученикам так же весело рассказать о себе. Детям интересна и понятна такая работа, в их сочинениях чувствуется детская непосредственность: «Не люблю комаров, мух и других разных жучков: одни жужжат, другие страшные!» (Искандер); «Я люблю смотреть через вещи, в которых много кругляшков, и представлять, что я – муха» (Влада). «Пишите в своих произведениях о себе! О том, что вы видите и чувствуете. Это очень важно!» – сказал как-то её участникам республиканского творческого конкурса, проходившего в Набережных Челнах, писатель М.Н. Гоголев. И Татьяна Анатольевна следует совету Михаила Николаевича: учит детей наблюдать за происходящим в жизни, замечать то, чего не видят другие, анализировать эти события, пропуская их «через себя», правильно выразить чувства и эмоции. Но крайне редко ученики могут вспомнить о себе или о других что-то интересное – то, о чём бы они могли рассказать в своих творческих работах. Сказывается небольшой жизненный опыт и загруженность. Хотят писать, но не знают - о чём. Приходится учителю «выручать» своих одарённых детей историями, которые ей самой приходилось когда-нибудь наблюдать в повседневной жизни. Например, она рассказала своим ученикам о том, как однажды на железнодорожном вокзале наблюдала за неприятным превращением любознательного подвижного ребёнка в сторбленного старичка. Это произошло потому, что родители, желая успокоить своего малыша, усадили его в железное кресло и вложили в ручки смартфон. Мальчик «впился» глазами в телефон и больше не двигался, не «существовал в реальном мире»... Из этой небольшой истории-зарисовки позднее «вырос» замечательный рассказ Влады В. «Есть у Митеньки смартфон», который заканчивался четверостишием: *«Есть у Митеньки смартфон – мобильный умный телефон, но исчез наш мир реальный, лишь появился виртуальный»*. С этим произведением Влада заняла 1 место на XIII

республиканских Кирилло-Мефодиевских юношеских научных чтениях, почётным членом жюри которых был российский детский прозаик и поэт Борис Вайнер.

Успех в творчестве окрыляет настоящие таланты, даёт стимул для их дальнейшего развития. Так, после работы над образом «застывшего над смартфоном ребёнка» Влада начала замечать то, на что не обращала внимания раньше: «Татьяна Анатольевна, мне страшно смотреть на окружающих людей, застывших над сотовыми телефонами! А ведь эти люди везде: в лицее, на улице, в транспорте... Мне кажется, что телефоны забирают души людей, а самих людей превращают в зомби!» - заметила в разговоре с учителем талантливая девочка. На что получила ответ: «А ты постарайся это описать: что ты видишь, чувствуешь, к каким выводам приходишь, наблюдая за окружающими». И тогда из отдельных зарисовок появилось на свет её замечательное эссе «Всемирная паутина не дружит с реальным миром природы», выступая с которым на XV республиканской научно-практической конференции школьников им. Л.Н. Толстого она была награждена дипломом 1 степени.

Ученики Семеновой Т.А. успешно принимают участие во Всероссийских олимпиадах школьников по русскому и литературе, в Межрегиональных предметных олимпиадах КФУ, онлайн-олимпиадах «Winkid», «МетаШколы», «Учи.ру», «Инфоурока». Среди них много победителей и призёров разных уровней.

Татьяна Анатольевна не скрывает от других педагогов пути достижения успеха в работе: она распространяет свой опыт на международном, всероссийском, республиканском и муниципальном уровнях: выступает с докладами на научно-практических конференциях, семинарах, проводит открытые уроки, публикует статьи на методических сайтах, создаёт авторские программы курсов, участвует и побеждает во всероссийских и муниципальных конкурсах для учителей. Кроме того, она ведёт активную работу в созданных рабочих группах для своих учеников на сайте ВК: «Союз ума, терпения и дружбы!», «БерЕГ Эрудитов», «Поступим!», «В стране Выученных уроков» и других.

Согласно требованиям Федерального государственного стандарта нового поколения, учитель активно использует в практике работы разного вида технологии: проблемного и личностно-ориентированного обучения, критического мышления, ИКТ, интегрированного обучения, здоровьесберегающую; постоянно повышает свою квалификацию на курсах КФУ, много занимается самообразованием.

В завершении статьи об учителе хочется сказать о том, что современный педагог должен быть лидером, который не только учит, но и умеет отвечать за тех, кого он ведет по непростой дороге знаний, а ещё ему удаётся открывать новые горизонты в жизни своих выпускников, уходящих из школы во взрослую жизнь. Горизонты достигаемы, если рядом настоящий учитель, который не только трудится сам, но и может научить трудиться своих учеников.